

**PEMAHAMAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP PROGRAM
BIMBINGAN DAN KONSELING KOMPREHENSIF DI SMA SE-KABUPATEN
SLEMAN**

**Oleh:
Bangkit Lingga Mahananta
NIM 06104244025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman guru Bimbingan dan Konseling terhadap program Bimbingan dan Konseling Komprehensif di SMA se-Kabupaten Sleman.

Penelitian ini dilaksanakan di Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling (MGBK) kabupaten Sleman. Subyek penelitian ini adalah Guru Bimbingan Dan Konseling SMA di Kabupaten Sleman. Penelitian ini termasuk jenis penelitian survey dengan teknik deskriptif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengumpulan data survei. Instrumen pada penelitian ini menggunakan instrumen tes pilihan ganda yang berisi daftar pertanyaan terdiri dari sejumlah pertanyaan dengan beberapa alternatif jawaban. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan teknik distribusi frekuensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman guru bimbingan dan konseling diukur dengan 2 aspek, yaitu: (1) Pemahaman terhadap konsep program bimbingan dan konseling komprehensif termasuk dalam kategori tinggi, (2) Pemahaman terhadap manajemen bimbingan dan konseling komprehensif termasuk dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan pemahaman guru bimbingan dan konseling terhadap program bimbingan dan konseling komprehensif di SMA se-kabupaten Sleman termasuk dalam kategori sedang. Meskipun demikian, dalam pelaksanaannya masih banyak SMA di kabupaten Sleman yang masih belum melaksanakan program bimbingan dan konseling komprehensif.

Kata kunci: *Pemahaman, program BK komprehensif*